**التعديلات المطلوبة**

*تكوين المحاور الخمسة (*علامات التبويب) *على جهة اليمين، بحيث تكون على النحو التالي:*

لوحة التحكم

**بيانات أولية**

**بيانات عن الاسرة**

**بيانات عن الحالة**

**تاريخ النمو**

**التدخلات العلاجية والأدوية** (ستجد أدناه البيانات المطلوب تضمينها)

مثال:

A screenshot of a login screen

AI-generated content may be incorrect.

* سنعمل على إدخال الرقم الوطني وتاريخ الميلاد لجميع الحالات المتوفرة، ولن يًسمح للمستخدم بالدخول حتى يًدخل تلك البيانات أولا، ومن ثم ستمسح له المنظومة بالدخول بعد التحقق.
* بمجرد أن ينتقل المًستخدم من صفحة الرقم الوطني، تُفتح الصفحة التالية مباشرة وهي (بيانات أولية) وهكذا و
* وبمجرد أن ينتهي المستخدم من كل محور تظهر علامة (الصح) مثل ما تظهر الآن بمجرد إدخال الرقم الوطني
* اعجبتني فكرة وضع النجمة الحمراء والتي تعني ان المستخدم لا يمكن ان يتجور الصفحة حتي يقوم بتعبئة تلك الخانة لكن لحظت انه في الفقرات التي تتضمن نعم لا لايوجد عليها تلك النجمة
* اختيار خط عربي يكون أفضل من الحالي
* إلغاء خيار اللغة الانجليزية
* تستبدل كلمة الطفل إلى كلمة الحالة في جميع الفقرات
* تًضاف علامة الاستفهام ؟ بعد كل سؤال
* التنسيق العام لكل محور (صفحة) يكون بشكل طولي (مثل ما هو مبين في المثال أدناه) لجميع المدخلات وليس عرضي كما هو الحال الأذن
* أيضا يفضل أن تكون الفقرة على اليمين والحقل موازي لها علي اليسار، وليس أسفل منها كما هو الحال الأن

مثال:

A person pointing at a form

AI-generated content may be incorrect.

* بيانات المستخدم لايراها أحد أخر (كما هي ظاهرة الان).
* يمكن للمستخدم حفظ البيانات والخروج بحيث يكون قادرا علي الدخول الى المنصة متي شاء واكمال البيانات في وقت لاحق

خلفية المنصة تكون بالون الاخضر الخفيف واللون البرتقالي الموجود يبقي واذا لديك الرغبة فى اضافة لون ثالث للمحاور تكون بالون الاصفر الخفي

****

**المحور الأول (البيانات الأولية):**

* إرفاق صور في الأعلى بحيث تكون تظهر صورة الحالة بمجرد إضافتها وتكون ثابتة هناك
* تًعدل أخر فقرة (الأعراض) إلى الأعراض التي تمت ملاحظتها (وتكون بدون خيارات).
* تستبدل كلمة الجنس بالنوع مع اخفاء الخيارات بحيث يكون المستخدم قادر على اختيار البديل المناسب عندما يظهر له كلا البدلين

**المحور الثاني (بيانات عن الأسرة):**

* الرجاء إخفاء جميع الخيارات مثل ما ذكرنا في المحور الأول (التوع) نعم/لا، وينطبق الأمر على جميع الفقرات التالية، بمعنى أن الخيارات جميعها تكون في نسق واحد (مخفية) على سبيل المثال لا الحصر: نوع السكن - مساحة السكن - الحالة الصحية للسكن - حالة السكن - ملكية السكن.
* لماذا وضعت علامة ( - ) في فقرة المستوي الدراسي (لم-يدرس)، لاحظنا أن الأمر تكرر مرات كثيرة
* تضاف إلى (هل تعرض أحد الوالدين لأمراض مزمنة) فى حالة الاجابة بنعم، يظهر مربع (تذكر تلك الامراض)، وبالطبع الأمر ينطبق على كلا الفقرتين (الأب – الأم).
* يكتفي بذكر عدد الاخوة فقط مع تحديد عدد الذكور والاناث + ترتيب الحالة في الاسرة
* بالنسبة للفقرة (هل أصيب أحد أفراد الأسرة بمرض أو حادث معين)، الرجاء الرجوع إلى دراسة الحالة التي ارسلت لك. وللإيضاح يجب إضافة الخيارات التالية كما هي:
* عيوب في النطق
* صرع
* اضطراب عقلي
* مرض نفسي
* شلل
* عمى
* صمم
* إدمان مخدرات
* درن رئوي
* مرض السل
* الربو
* السرطان
* أخري تذكر (هذه الفقرة تكون بظهور مربع للتعبئة)
* تستبدل مهنة الوالد الى مهنة الأب
* الرجاء إضافة هذه الفقرة: هل يتقاضى الحالة معاش أساسي؟ (☑ نعم / ☐ لا، في حالة "لا" يُرجى توضيح الأسباب)

**المحور الثالث (بيانات عن الحالة):**

* يستبدل اسم المحور إلى بيانات عن الحالة
* تلغي فقرة كما ورد على لسان الاب - الام
* يستبدل مسمى (مدي تأثير الإضطرابات علي الطفل) إلى (مدي تأثير الإضطراب علي الطفل)
* تستيدل الخيارات (مع اخفائها) الموجودة أسفل (كيف كان وضع الطفل في بداية ظهور الاعراض) إلى الخيارات التالية:
* كان نموه طبيعيا ثم بدأ في التراجع (مثلاً: كان يتحدث كلمات قليلة ثم توقف عن الكلام).
* - كان لديه تأخر ملحوظ منذ الولادة في التطور الحركي أو اللغوي.
* - واجه صعوبة في التواصل البصري والتفاعل مع الآخرين منذ الصغر.
* - كان لديه حساسية شديدة للأصوات أو اللمس أو الروائح منذ الصغر.
* - كان يلعب بطريقة غير نمطية مثل ترتيب الأشياء بدلا من اللعب بها.
* - كان مرتبطا بروتين محدد ويغضب عند تغييره.
* - واجه صعوبة في فهم التعليمات أو التعبير عن احتياجاته.
* - كان يفضل العزلة ولا يتفاعل مع الأطفال الآخرين.
* - كان لديه نشاط مفرط أو خمول غير طبيعي مقارنة بأقرانه.
* - لم يُلاحظ أي اختلاف واضح حتى تم التشخيص.
* أخرى، يرجى التوضيح: "يمكن إضافة مربع للإجابة
* يفضل أن يكون هناك مربع للنقر بجانب كل خيار من الخيارات أعلاه، بحيث يمكن للمستخدم أن يختار أكثر من خيار أو يختار جميعها مثلا.
* تلغى الفقرات التالية:
* في الجانب الاجتماعي\*
* في الجانب الحركي\*
* في الجانب اللغوي\*
* في جانب العناية الشخصية\*
* في الجانب المعرفي العقلي\*
* حتى لا يحدث تشتت، هذا المحور (بيانات عن الحالة)، يتضمن العناصر التالية:
* مدي تأثير الاضطراب علي الحالة
* كيف كان وضع الحالة في بداية ظهور الاعراض
* ما هو طموح الأسرة بالنسبة للطفل
* ما أساليب التعامل مع الطفل
* مدي استجابة الحالة لأسلوب التعامل
* معلومات اخري عن الحالة

**المحور الرابع (تاريخ النمو):**

* تستبدل كلمة "سيئة" إلى "غير جيدة" في (حالة الام الصحية اثناء الحمل)
* في فقرة (حالة الام الصحية اثناء الحمل) )، الرجاء إضافة مربع ويًكتب عليه "تذكر" في حالة الاجابة غير جيدة
* في فقرة (هل تعرضت الام لأي أمراض أو حوادث)، الرجاء إضافة مربع ويًكتب عليه "تذكر" في حالة الاجابة بنعم
* تنقل (قائمة بأبرز الأمراض التي أصيب بها الحالة) الى نهاية هذا المحور
* كما تم الذكر فى بداية الملاحظات، الرجاء جعل تنسيق الفقرات بشكل طولي
* فى حالة الاجابة بنعم على فقرة (هل حدثت صعوبات اثناء الفطام) يذكر تلك الصعوبات
* تستبدل فقرة (صعوبات النمو التي تعرض لها الطفل) إلى (صعوبات نمائية أخرى تذكر)
* تصحح البدائل في فقرة (مدة الرضاعة): اقل من سنة – سنة - أكثر من سنة - أكثر من سنتين
* تصحح كلمة متي إلى "متى" في فقرة (متي استطاع الجلوس)، وتكون الخيارات على النحو التالي: ما قبل السنة - بعد سنتين - ...واكمل
* فقرة (متي بدأت الاسنان بالظهور)، وتكون الخيارات على النحو التالي: ما قبل السنة - ....... ما بعد ثلاث سنوات
* فقرة متي استطاع الحبو (الزحف .. الرجاء إضافة القوس بعد كلمة الزحف, وتًعدل الخيارات لتصبح ثلاثة فقط على النحو التالي: أقل من سنة – بعد سنة – بعد سنتين.
* فقرة (متي استطاع الوقوف) تًعدل الخيارات لتصبح أربعة فقط على النحو التالي: أقل من سنة – بعد سنة – بعد سنتين.
* فقرة (متي بدأ محاولة النطق)، تًعدل كلمة بدأ إلى "بدأت"، وتًعدل الخيارات لتصبح ستة على النحو التالي: لم ينطق - أقل من سنة – بعد سنة – بعد سنتين – بعد ثلاث سنوات – بعد أربع سنوات – بعد خمسة سنوات.
* يُعدل الخيار الأول في كل من الفقرات التالية: (متي استطاع فتح الابواب) (متي ضبط عمليات الاخراج) (متي استطاع ان يلبس الحذاء) (متي استطاع استخدام الملعقة او الكوب) وذلك بحذف حرف الجر "ف" الموجود في أول الكلمة.
* تُعدل الفقرة (متي استطاع استخدام الملعقة او الكوب) من خلال استبدل "أو" بـ "و".
* تًعدل فقرة (هل كانت تغذية الطفل جيدة) إلى (كيف كانت تغذية الطفل)، وفي حالة الاجابة غير جيدة، يًذكر السبب.
* تًعدل فقرة (ما عاداته فالنوم) إلى (ما عادات الحالة في النوم).
* تًعدل فقرة (هل توجد إصابات أو عاهات جسيمة) بإضافة "ذكر نوع الإصابة" في حالة الاجابة بنعم.
* أخر فقرة في هذا المحور: أذكر أبرز الأعراض الظاهرة على الحالة؟
* تًضاف الأعراض التالية كما هي معروضة أدناه، والرجاء وضع مربعات صغير بجانب الخيارات بحيث يمكن للمستخدم النقر على ذلك المربع، كما يمكن للمستخدم اختيار أكثر من خيار أو حتى جميع الخيارات:

1. صعوبات في التواصل الاجتماعي (تدكين الخط):

ضعف في القدرة على إجراء المحادثات أو الاستجابة للآخرين.

قلة أو انعدام استخدام تعابير الوجه والإيماءات أثناء التحدث.

صعوبة في فهم مشاعر الآخرين.

تجنب أو ضعف الاتصال البصري.

عدم الاستجابة عند مناداته باسمه.

صعوبة في تكوين الصداقات أو اللعب مع الآخرين بطريقة مناسبة.

2. سلوكيات نمطية ومتكررة (تدكين الخط):

* القيام بحركات متكررة مثل الرفرفة باليدين أو التأرجح.
* الاهتمام المفرط بموضوع معين أو نشاط محدد.
* الحاجة إلى الروتين الصارم وصعوبة التعامل مع التغييرات المفاجئة.
* تكرار كلمات أو عبارات بدون فهم معناها.
* اللعب بطرق غير تقليدية، مثل ترتيب الألعاب بدلاً من استخدامها بشكل خيالي.

3. مشكلات حسية (تدكين الخط):

* حساسية مفرطة في الاستجابة للمؤثرات الحسية (مثل الصوت، الضوء، اللمس).
* ضعف الاستجابة للمؤثرات الحسية (مثل الصوت، الضوء، اللمس).
* رفض ارتداء بعض أنواع الملابس.
* حب قوي لبعض الأصوات أو الروائح.
* كره قوي لبعض الأصوات أو الروائح.
* تفضيل اللمس للتهدئة.

4. مشكلات سلوكية وعاطفية (تدكين الخط):

* نوبات غضب شديدة
* سلوك عدواني.
* القلق أو التوتر عند التغيير في الروتين.
* فرط النشاط.
* خمول شديد.
* صعوبة في النوم
* أنماط نوم غير منتظمة.

5. مشكلات في المهارات المعرفية والتعلم (تدكين الخط):

* تفاوت في القدرات العقلية (قد يكون متفوقًا في بعض المجالات ومتأخرًا في أخرى).
* ضعف في القدرة على حل المشكلات والتخطيط.
* صعوبة في فهم التعليمات متعددة الخطوات.

يًضاف خيار" أعراض أخرى" مع (تدكين الخط)، وبمجرد النقر عليها يظهر مربع جديد يسمح للمستخدم بالكتابة.

**المحور الخامس (التدخلات العلاجية والأدوية):**

***القسم الأول: العلاج الدوائي***

* هل يتناول الحالة أي أدوية؟ (☑ نعم / ☐ لا)، إذا كانت الإجابة "نعم"، يُطلب إدخال التفاصيل التالية: متى بدأ تناول الأدوية؟ (تحديد المدة بالسنوات/الأشهر).
* أذكر قائمة الأدوية التي يتناولها الحالة: (حقل نصي مفتوح)
* الغرض من تناول الدواء: (☑ تحسين التركيز / ☑ تقليل القلق / ☑ التحكم بالسلوكيات / ☑ تثبيط النشاط الزائد / ☑ المساعدة على النوم / ☑ أخرى، يُرجى التوضيح)
* هل مازال التدخل الدوائي مستمر حتى الآن؟ إذا لا يُرجى التوضيح
* هل هناك آثار جانبية ملحوظة؟ (☑ نعم / ☐ لا، إذا نعم يُرجى ذكرها)
* هل تم تغيير نوع أو جرعة الدواء مؤخرًا؟ (☑ نعم / ☐ لا، إذا نعم يُرجى ذكر السبب)
* رفع صورة وصفة الدواء إذا وُجدت
* رفع صور التقارير الطبية إذا وُجدت

***القسم الثاني: التدخلات السلوكية والعلاجية***

* هل تلقى الحالة أي تدخلات علاجية غير دوائية؟ (☑ نعم / ☐ لا)، إذا كانت الإجابة "نعم"، يُطلب إدخال التفاصيل التالية: (☑ تحليل السلوك التطبيقي ABA / ☑ العلاج الوظيفي / ☑ العلاج الحسي / ☑ علاج النطق / ☑ تدخلات أخرى: يُرجى التوضيح)
* كم كان عمر الحالة عند تلقي التدخلات العلاجية، الرجاء إضافة حقل للكتابة
* متى بدأ التدخل العلاجي؟ (تحديد المدة بالسنوات/الأشهر)
* عدد الجلسات أسبوعيًا؟ ((☑ لا يوجد / ☑ جلسة واحدة / ☑ جلستان / ☑ 3 جلسات فأكثر)
* هل مازال التدخل العلاجي مستمر حتى الآن؟ إذا لا يُرجى ذكرها
* هل هناك تحسن ملحوظ؟ (☑ نعم / ☐ لا، يُرجى ذكر الملاحظات)
* رفع تقارير جلسات العلاج (إن وجدت)

**القسم الثالث: التوصيات المستقبلية**

هل أوصى الطبيب أو المختص بتعديل الخطة العلاجية؟ (☑ نعم / ☐ لا، يُرجى التوضيح)

هل هناك صعوبات في الالتزام بالعلاج سواء الدوائي أو السلوكي؟ (☑ نعم / ☐ لا، يُرجى توضيح الأسباب)